



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR
VUELVE A SOÑAR

Diplomatura
FORMACIÓN POLÍTICA

Programa Académico 2023

EN CONVENIO CON



Estimado/a estudiante:

La EFOP es un ámbito de formación, capacitación y entrenamiento de dirigentes políticos, con base en valores éticos y morales cristianos que desde el año 2014, se desarrolló en 15 sedes, de 7 provincias de Argentina, y a través de seminarios en diferentes países de América. En su evolución alcanzó una matrícula de más de 3000 alumnos hasta la actualidad .

La Escuela se desarrolla en torno a cuatro ejes transversales a todos los programas: identidad, llamado, integridad e idoneidad. Afirmada en una de las mejores plataformas educativas virtuales, nuestra Diplomatura certificada por la Universidad Abierta Interamericana -UAI- representa una opción de formación de excelencia para capacitar a todos los ciudadanos que quieran participar como actores políticos.

Cada curso cuenta con clases brindadas por sus docentes dentro de una plataforma virtual con diferentes aulas en las que se incluyen material de estudio, apoyo multimedia, trabajos de aprendizaje activo y evaluaciones individuales, sumado a intervenciones de especialistas y clases magistrales para proveer a nuestros alumnos de toda la formación necesaria para el desarrollo de sus carreras dentro de la vida pública.

Hoy tenemos el desafío de expandir nuestra propuesta de formación política a cada rincón de la Argentina, así como a muchos alumnos de habla hispana de los países de Latinoamérica, el Caribe y Estados Unidos. Para lograrlo, la EFOP cuenta con una propuesta académica de excelencia, a la altura de las mejores casas de altos estudios, y un plantel docente compuesto por mujeres y hombres capacitados para proveer educación intelectual del mayor nivel y formación en los valores que transforman las naciones.

Te invitamos a ingresar a este desafío para provocar el ámbito de oportunidad ideal para ser parte de una nueva clase dirigente política que escriba una nueva página de la historia de nuestras naciones.

También, te invitamos a conocernos, a prepararte y a proyectar la transformación de tu barrio, ciudad, región o provincia: ser primero, conocer luego; hacer después.

Lic. Gastón Bruno.
CEO & Fundador EFOP

FUNDAMENTACIÓN

LA FORMACIÓN POLÍTICA COMO CATALIZADOR DEL DESARROLLO SOCIAL.

El Estado, como comunidad política, se construye e interpreta como principal promotor del bienestar social. Sus procesos se ven atravesados por distintas variables que, al igual que las fuerzas profundas que consti tuyen su identidad, le dan forma y le trazan un camino. De esta manera, se observan dinámicas entrelazadas entre la política, la economía, la de mocracia, los actores subnacionales y externos, los procesos de toma de decisiones y las instituciones intermedias.

Respecto a estas, su papel dentro de la promoción del bienestar social en sus distintas subesferas por ejemplo: la economía, la justicia, la educación o el acceso a bienes, servicios o trabajo es cada vez más trascendente. Así, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, partidos políticos o agrupaciones vecinales por citar algunos casos han ido tomando mayor relevancia conforme la democracia se ha desarrollado en nuestro continente, transformándose para proveer soluciones donde el Estado es deficiente, o presionándole para que brinde respuestas adecuadas.

Ante las complejas dinámicas, es menester que las personas involucradas en estos espacios adquieran las competencias necesarias para comprender el funcionamiento del Estado y gestionar sus intereses dentro de su marco.

Así, la formación del cuerpo estatal se vuelve catalizadora del desarrollo y el bienestar social, favoreciendo la consolidación de propuestas positivas, la mejora o transformación de prácticas y procesos deficientes, la innovación y la toma de decisiones en la gestión pública en sus distintos niveles y áreas.

Respecto los miembros de instituciones intermedias, la formación en el campo político brinda herramientas teórico-prácticas que fortalecen su función como interlocutores válidos entre el gobierno y los ciudadanos para la construcción de planes, acuerdos, proyectos y legislaciones.

En todo caso, la integridad de aquellos involucrados en influir o gestionar en la comunidad política se vuelve trascendente para que toda acción social sea con arreglo a valores, priorizando el bien común, la justicia y el desarrollo en todos los niveles de la sociedad y provocando que el ejemplo y los resultados del buen obrar genere lazos de lealtad, no sólo con movimientos, sino a ideales que forjan una nación.

Por un lado, resulta estratégico sistematizar saberes y experiencias provenientes de la ciencia política, la historia, el derecho, la economía, la administración pública y la gestión para su comprensión y posterior aplicación en el campo. Por otro, es necesaria una mirada más profunda que consolide valores apropiados o resignifique sentidos, intenciones y prácticas de la participación para el desarrollo de la vida pública, promoviendo la integridad como cimiento de la idoneidad.

Así es como conceptos como formación, ciudadanía, política, valores y participación se interrelacionan para la definición y conformación del espacio público, el cual, como espacio dinámico, requiere de su gestión. Así como el nivel educativo no es condición para la participación política o ciudadana, la formación de estos grupos debe adquirir formatos que presenten una propuesta acorde al desafío. Por tal motivo, el formato diplomatura con modalidad virtual se adecua a los objetivos generales de aprendizaje. Para ser educación –y no sólo emisión de saberes– el entorno virtual debe mantener canales abiertos para la interacción con los estudiantes; webinars y videoconferencias con docentes, foros, comunicación con tutores e, incluso, encuentros presenciales no obligatorios.

El punto de partida para el desarrollo de la comunidad política –desde un barrio a un país– es la formación que aporta reflexión, conciencia histórica, comprensión del presente, herramientas para proyectar el futuro, la importancia suprema de la integridad como identidad del ser –para luego hacer–, el valor de lo público, la relevancia del compromiso y la construcción dialógica como base de las prácticas democráticas.

Por estos motivos, la formación se vuelve el camino para ser primero, conocer luego; hacer después.

OBJETIVOS

Colaborar con la formación de las personas que estén involucradas en alguna forma de participación política o ciudadana, o deseen hacerlo; así como con funcionarios públicos o miembros de la administración pública de distintos niveles y áreas; aportando herramientas para su gestión o función a través de teorías, modelos y experiencias.

Fomentar la participación política y ciudadana con valores que fortalezcan y defiendan la integridad y el bien común como bases personales, comunitarias, organizativas y gubernamentales.

Promover la participación ciudadana como parte indispensable para el desarrollo social, la transformación, la justicia y la igualdad.

Comprender el rol del Estado, su funcionamiento y su gestión en distintos niveles.

Entender cómo el Estado se encuentra atravesado por variables como la economía, el derecho, la ética, la toma de decisiones y la política, entre otras.

Pensar el sistema político presente con el aporte de la historia, lo que permita realizar aproximaciones a los procesos vigentes a niveles nacional, regional y global.

Concebir al gestor público y al responsable de la toma de decisiones en distintos ámbitos y niveles como un líder con fundamentos éticos sólidos; andamiajes teóricos que permitan el abordaje de soluciones eficaces, eficientes y justas; y complemente herramientas prácticas con modelos y ejemplos de liderazgo.



PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

- Planificar su participación política y/o ciudadana poniendo como punto de partida los cimientos normativos y del deber ser propuestos.
Implementar herramientas prácticas en el área y función de desempeño.
- Gestionar, comunicar y decidir teniendo en cuenta parámetros propios de la política, la gestión pública y la participación ciudadana.
- Pensar programas, así como estrategias de cambio y de mejoras, teniendo en cuenta el funcionamiento del Estado en sus distintos niveles y áreas.
- Liderar equipos, proyectos, planes de acción y movimientos sociales con herramientas prácticas, modelos teóricos y con el eje puesto en valores que fortalezcan y defiendan la integridad y el bien común como bases personales, comunitarias, organizativas y gubernamentales.
- Analizar la realidad social, política y espiritual del sistema, abordándolo desde distintas fuentes del conocimiento para realizar diagnósticos más profundos y proponer mejores soluciones

CONTENIDO

La diplomatura constará de doce unidades temáticas, divididas en nueve módulos y tres seminarios orientados a profundizar ciertos contenidos. Cada unidad tendrá una duración aproximada de 4 a 6 horas repartidas en tres semanas promedio. Las clases tienen un formato asincrónico, por lo tanto, el alumno no necesita conectarse en horarios fijos, pudiendo organizar sus propios tiempos de estudio conforme a su agenda.

Módulos

- Liderazgo para el cambio político.
- Economía para el bienestar social.
- Administración Pública.
- Teoría y práctica política.
- Historia. Una mirada para transformar el presente y el futuro.
- Cosmovisión bíblica de la participación política.
- Comunicación política.
- Cultura financiera para la calidad de vida de nuestras comunidades.
- Claves para desactivar la inflación e impulsar el desarrollo económico.
- Cómo guiar hacia la reconciliación y la unidad nacional.

DURACIÓN:

Cinco meses.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Cada módulo tendrá una evaluación al final del mismo, la cual consistirá en la presentación, en los foros, de un trabajo de opinión sobre la materia cursada.

MODALIDAD DE CURSADO:

Virtual, con encuentros presenciales no obligatorios (cuando sea posible).



INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR
VUELVE A SOÑAR

021 308 205 - (+595) 981 546 514
itsvuelveasonar@gmail.com